



## Učebný celok 2 Tvárou v tvár diskriminácii

### **Príbeh Medine**

**1.**

**Na stanici** Pozrite si krátke video.

**a** Čo Medine vidí na stanici?

---

---

---

**b** Ako to Medine hodnotí?

---

---

---

**2.**

**Normálne**

**a** Čo podľa vás Medine považuje za normálne?

---

---

---

**b** Kto rozhoduje o tom, čo je normálne?

---

---

---

**3.**

**Výhody**

Pre koho v spoločnosti je diskriminácia výhodná?

---

---

---

---

## 4.

### Posudzovanie a škatuľkovanie

a Prečítajte si krátke texty pred tým, ako odpoviete na poslednú otázku.

#### Iní

Všetci máme tendenciu vytvárať si prvotné názory o ľuďoch, ktorých vidíme, iba na základe ich vzhľadu alebo správania. Myslíme si, že niekto je „iný“, ak nevyzerá alebo sa nespráva tak, ako očakávame – ak nezapadá do obrazu v našej mysli. Tieto zovšeobecnené predstavy si pritom sami nevymýšľame. Pochádzajú zo spoločnosti okolo nás. Sú to očakávania, ktoré vytvárajú a rozširujú ľudia a médiá prostredníctvom jazyka a rôznych inštitúcií.

#### Posudzovanie a škatuľkovanie

Hneď, ako sa rozhodneme, že je niekto „iný“, vedome alebo nevedome ho priradíme do nejakej skupiny. Zaškatuľkujeme si ho. To často znamená, že si o ňom vytvoríme aj nejaký hodnotiaci úsudok.

Keď potom stretneme niekoho, koho považujeme za člena skupiny, ktorú vnímame negatívne, môže nás to viesť až k diskriminácii. „Mechanizmus diskriminácie“ však nefunguje automaticky. Stále môžeme premýšľať o tom, ako ľudí škatuľkujeme a posudzujeme.

#### Dopad

Ľuďom, ktorí sú diskriminovaní, sa ubližuje. Diskriminácia sa môže prejavovať ako urážka alebo aj fyzické násilie proti jednotlivcom. Diskriminácia však môže byť aj systémová, ak je napríklad jednej skupine odopieraný rovnaký prístup k vzdelaniu či bývaniu ako ostatným ľuďom.

b Myslíte si, že Medine ľudí na stanici diskriminuje alebo nie?

Svoju odpoveď zdôvodnite.

---

---

---

---

---

---

---

---