



Урок 2 Зіштовхнувшись з дискримінацією **Історія Медіне**

1.

На вокзалі Перегляд кліпу



a Що Медіне бачить на вокзалі?



b Які судження робить Медіне?

2.

Норма

a Як ти гадаєш, що Медіне вважає нормальним?

b Як ви думаєте, хто вирішує, що це нормально?

3.

Переваги

Кому в суспільстві вигідна дискримінація?

4.

Групування та судження

а Прочитайте тексти нижче, перш ніж відповісти на останнє запитання.

Інші

Ми схильні формувати початкові думки про людей, яких ми бачимо виходячи з їх зовнішності або поведінки. Ми вважаємо, що хтось «інший», якщо він не виглядає чи не діє так, як ми очікуємо, - якщо вони не відповідають образу, який ми маємо в голові. Ми самі не придумуємо ці узагальнені образи. Вони приходять з суспільства. Вони створені очікуваннями і поширюються іншими людьми і ЗМІ, через мову та інституції.



Групування та судження

Коли ми бачимо тих, хто здається нам інакшим, ми свідомо чи підсвідомо класифікуємо їх. Цей розподіл на групи тісно пов'язаний з оціночними судженнями. Інколи ми наділяємо певними характеристиками цю інакшу групу. Коли ми в негативний спосіб спілкуємось з людьми, яких ми віднесли до певної групи, це може привести до проявів дискримінації. «Машина дискримінації» не запускається автоматично. Ми всі можемо заново переосмислити те, яким чином ми розділяємо людей на групи та висловлюємо судження про них.

Наслідки дискримінації

Люди, які зіштовхуються з дискримінацією, потерпають від неї. Дискримінація на особистісному рівні може приймати форму образ чи фізичного знущання. Дискримінація може також бути структурною, коли якась група, наприклад, має обмежений доступ до освіти та забезпечення житлом.

б Як ви вважаєте, Медіне дискримінує людей на станції або ні?

Поясніть свою відповідь.
