



2. Tanulási útvonal Szemtől szemben a diszkriminációval **Medine története**

1.

Az állomáson

Nézd meg a klippet.



a Mit lát Medine az állomáson?



b Milyen ítéleteket hoz Medine?

2.

Normális

a Mit gondolsz, Medine mit tart normálisnak?



b Szerinted ki dönt arról, hogy mi a normális?

3.

Előnyök

A társadalomban ki húz hasznót a diszkriminációból?

4.

Bírálás és csoportosítás

a Olvasd el az alábbi szövegeket, mielőtt megválaszolnád a végső kérdést!

Mások

Hajlamosak vagyunk az általunk látott emberekről, a megjelenésük vagy viselkedésük alapján, elhamarkodottan véleményt formálni. Úgy gondoljuk, hogy valaki akkor „más”, ha nem úgy néz ki vagy cselekszik, ahogy mi azt elvárjuk – ha nem egyezik meg azzal a képpel, amely a fejünkben van. Nem mi találjuk fel ezeket az általános képeket. A körülöttünk lévő társadalomból származnak. Ezek az elvárások más emberek, a média, a nyelv és különböző intézmények által terjednek.



Csoportosítás és bírálat

Amint úgy döntünk, hogy valaki „más”, tudatosan vagy tudattalanul egy csoportba helyezük őket. Rekeszbe tesszük őket. Ez gyakran értékmegítéléssel is jár. Amikor ezután találkozunk valakivel, aki egy negatívnak ítélt „csoport” tagja, hajlamosak vagyunk diszkriminálni. A ‘diszkriminációs gépezet’ nem működik automatikusan. Mindannyian elgondolkodhatunk azon, hogy hogyan címkézzük és ítéljük az embereket.

Hatás

A diszkrimináció az érintettekben sérülést okoz. A diszkrimináció lehet egyének ellen irányuló sértegetés vagy fizikai erőszak. A diszkrimináció lehet strukturális is, például amikor az egyik csoport kevesebb hozzáférést kap az oktatáshoz vagy a lakhatáshoz, mint a másik.

b Szerinted Medine diszkriminálja az állomásnál látott embereket vagy sem?

Magyarázd meg a válaszod!
