



Ścieżka 2 Twarzą w twarz z dyskryminacją **Historia Mediny**

1.

Na dworcu Obejrzyj filmik.



a Co Medine widzi na dworcu?

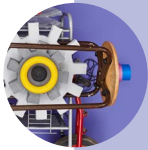


b Jakich ocen dokonuje Medine?

2.

Normalność

a Co Medine uważa za normalne?



b Kto decyduje o tym, co jest normalne?

3.

Korzyści

Kto w społeczeństwie czerpie korzyści z dyskryminacji?

4.

Ocenianie i grupowanie

a Przed udzieleniem odpowiedzi na pytania przeczytaj teksty poniżej.

Inni ludzie

Kiedy patrzymy na jakąś osobę, pierwszą opinię na jej temat formułujemy na podstawie wyglądu lub zachowania. Kiedy ktoś wygląda lub zachowuje się inaczej, niż oczekujemy, uznajemy, że jest odmienny. Te uogólnione wyobrażenia nie są naszym wytworem. Ich źródłem jest społeczeństwo, w którym żyjemy. Są one oczekiwaniami, tworzonymi i upowszechnianymi przez innych ludzi i media, poprzez język i instytucje.



Grupowanie i ocenianie

Kiedy uznamy, że ktoś jest odmienny, świadomie lub nieświadomie włączamy go do jakiejś grupy. Takemu grupowaniu często towarzyszy wartościowanie. Niekiedy przypisujemy takiej grupie określoną charakterystykę. Kiedy wchodzimy w interakcje z ludźmi, w przypadku których grupowanie miało charakter negatywny, może to prowadzić do aktów dyskryminacji. „Maszyna dyskryminacji” nie jest automatem. Wszyscy możemy na nowo przemyśleć to, jak grupujemy i oceniamy ludzi.

Skutki dyskryminacji

Dyskryminacja wyrządza krzywdę tym, którzy padają jej ofiarą. Na poziomie jednostkowym może przyjąć postać zniewagi lub przemocy fizycznej. Może także mieć charakter strukturalny choćby wtedy, gdy jakaś grupa ma ograniczony dostęp do edukacji lub mieszkań.

b Czy uważasz, że Medine dyskryminuje ludzi na dworcu?

Wyjaśnij swoją odpowiedź.
