

## Handleiding voor docenten

# Discriminatie

Tijd: ongeveer 50 minuten

### Introductie

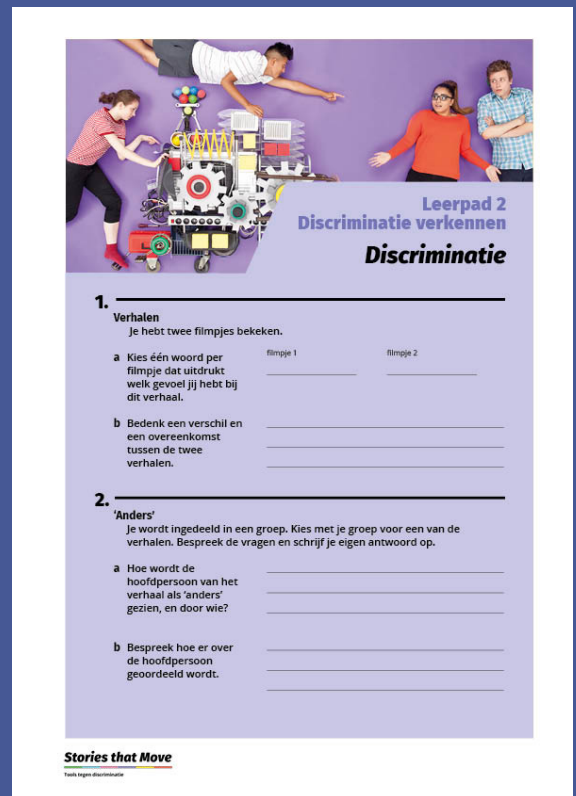
Het werkblad 'Discriminatie' kan dienen ter voorbereiding op het werken met de online tool, leerpad 2. Leerlingen krijgen twee video's van de website Stories that Move te zien, die jij als docent uitkiest.

### Samenvatting

Aan leerlingen wordt gevraagd om na te denken over discriminatie en welke invloed dit heeft op het leven van mensen. De vragen en oefeningen bieden leerlingen de gelegenheid om naar zichzelf te kijken in relatie tot anderen. Daarnaast geeft het leerlingen een handelingsperspectief als zij geconfronteerd worden met discriminatie.

### Belangrijk

In dit werkblad wordt leerlingen gevraagd persoonlijke informatie te delen. Het is essentieel dat alle leerlingen erop kunnen vertrouwen dat ze met respect behandeld worden. Niet alleen waar het gaat om dingen die ze delen, maar ook als ze sommige dingen misschien niet willen delen.



The image shows the cover of a worksheet titled 'Discriminatie' from the 'Stories that Move' website. The cover features a photograph of four people (two women and two men) interacting with a large, colorful, mechanical-looking object. The text on the cover includes 'Leerpad 2 Discriminatie verkennen' and 'Discriminatie'. Below the photograph, there are two main sections: '1. Verhalen' and '2. 'Anders''. Each section contains a short instruction and two sub-questions (a and b) with lines for writing answers. The 'Stories that Move' logo is at the bottom left of the worksheet.

## 1 – Verhalen

Bepaal van tevoren welke twee filmpjes je wilt laten zien en of het nodig is een korte introductie te geven voor het vertonen van de filmpjes. De filmpjes zijn te vinden op: <https://www.storiesthatmove.org/nl/verhalen/discriminatie-verkennen/>.

Kies twee filmpjes waar een duidelijk contrast tussen zit. Bijvoorbeeld: een Nederlandse en een buitenlandse jongere; een omstander die bijspringt of juist niet; de 'dader' is een ouder of een ander kind.

### Suggesties voor te bekijken video's:

Aya en Mark  
Tyrell en Mark  
Laurens en Tyrell  
Robin en Wael

Schrijf vraag 1a van het werkblad op het bord. Laat de leerlingen deze vraag voor zichzelf beantwoorden, en in tweetallen uitwisselen. Bespreek een paar van hun gevoelens met de hele klas.

Leerlingen stil laten staan bij hun eigen gevoel helpt hen bewust te worden van gevoelens van empathie. Het maakt hen ook duidelijk hoe verschillend mensen kunnen reageren op een persoonlijk verhaal.

Laat de leerlingen vraag 1b in tweetallen beantwoorden. Verzamel en bespreek een paar reacties.

## 2 – 'Anders'

Maak groepen van ongeveer vier leerlingen. Laat elke groep kiezen welk van de twee filmpjes ze met elkaar willen bespreken. Vraag 2a en 2b maken de leerlingen samen. Vraag 2c en 2d gaat om hun persoonlijke ervaring.

c Schrijf op wat je herkent. Bespreek je antwoord binnen je groep. \_\_\_\_\_

d Stop jij weleens mensen in een hokje? Leg je antwoord uit. \_\_\_\_\_

**3. Kernwoorden**  
Schrijf met jouw groep vijf belangrijke woorden op die te maken hebben met discriminatie. \_\_\_\_\_

**4. Wat kun je doen?**  
Hoe kun je reageren op discriminatie?

Iemand erop aanspreken, ik zou zeggen: ... \_\_\_\_\_

Iemand steunen, door ... \_\_\_\_\_

Het melden, bij ... \_\_\_\_\_

Anders, ik zou ... \_\_\_\_\_

**Stories that Move**  
Tools tegen discriminatie

De bedoeling van deze vragen is dat leerlingen dieper ingaan op wat de door hen gekozen persoon heeft ervaren. Tevens wordt de link gelegd naar wat leerlingen herkennen in hun eigen omgeving. Door jezelf als docent kwetsbaar op te stellen en eigen vooroordelen te delen, kun je jouw leerlingen op weg helpen.

### 3 – Kernwoorden

Laat leerlingen met elkaar bespreken waar zij aan denken bij discriminatie. De belangrijkste vijf woorden schrijven de leerlingen op hun eigen werkblad op.

Bespreek klassikaal de antwoorden die de leerlingen hebben gegeven. Woorden kunnen betrekking hebben op het begrip discriminatie, maar ook op een emotie die het oproept.

### 4 – Wat kun je doen?

Deze opdracht maken leerlingen individueel. Laat leerlingen nadenken over situaties waarin zij te maken (kunnen) hebben met discriminatie.

Laat elke leerling één voorbeeld van wat je kunt doen op een post-it schrijven. Verzamel deze en deel ze op een creatieve manier.